

## PESTPROTOCOL STEDELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP NIJMEGEN

### Inleiding

In de kernwaarden van de SSgN komt tot uiting wat wij nastreven als school:

*Je mag jezelf zijn.* Diversiteit zien we als een verrijking van de school en we stimuleren activiteiten waarbij leerlingen meer kennis en begrip krijgen voor elkaar. Zo ontstaat een tolerante houding en kan iedereen zichzelf zijn.

#### *Echt in contact*

We zijn oprecht belangstellend, durven ons kwetsbaar op te stellen en geven andere de ruimte om dat te doen. We luisteren naar elkaar en controleren of we de ander begrepen hebben. We creëren een cultuur waarin iedereen (leerlingen en collega's) zich veilig en gelijkwaardig voelt.

Respect voor de ander is een belangrijk uitgangspunt binnen de SSgN. Om een veilig- en prettig werkklimaat op school te verkrijgen is voortdurend aandacht voor de omgangsvormen, worden deze bespreekbaar gemaakt en wordt gewenst gedrag aangemoedigd. Dit gebeurt regulier in (mentor)lessen. Desondanks kan het gebeuren dat leerlingen worden gepest. De klas en/of school biedt dan niet meer de gewenste veiligheid. De ontwikkeling van een kind, maar ook die van een groep leerlingen kan worden verstoord. Daarom zullen wij er alles aan doen om het pestgedrag aan te pakken.

In dit protocol beschrijven we de wijze waarop de SSgN met pestgedrag omgaat. Het protocol is een verklaring van de vertegenwoordiger van de school en de ouders waarin wordt vastgelegd dat het pestgedrag op school niet wordt geaccepteerd en volgens een bepaalde handelwijze wordt aangepakt. De SSgN neemt daardoor expliciet stelling tegen pestgedrag en stelt concrete maatregelen voor ter bestrijding en voorkoming van pesten.

### Begripsomschrijving

Verschil tussen plagen, pesten en pestgedrag.

Plagen is vorm van spel. Degene die geplaagd wordt, speelt vaak een actieve rol. Geen van de deelnemers ervaart het als vervelend. Door elkaar uit te dagen, leren de leerlingen met conflicten om te gaan. Met elkaar kunnen lachen is vaak een onderdeel van het plagen.

Pesten is het systematisch psychisch of fysiek mishandelen van een persoon, die niet in staat is zichzelf te verdedigen. Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld. Pesten heeft negatieve gevolgen voor het slachtoffer. Probeert een gepeste zich te verweren dan kan dit voor de pester een reden zijn voor een nog hardere aanpak.

## Uitgangspunten pestprotocol

Als we praten over pesten hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Als er pesten/pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat als een probleem voor de mentor, de ouders en de leerlingen in de klas. Het gaat dan zowel over de gepeste leerlingen, de pesters als wel over de zwijgende groep leerlingen.
- De SSGN heeft een verplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken. Dat willen we bereiken door het scheppen van een veilige pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt gezien.
- Mentoren zijn steeds alert op pestgedrag in algemene zin. Als pestgedrag optreedt, nemen mentoren duidelijk stelling en melden dit bij teamleider en/of anti-pestcoördinator.
- Als pesten ondanks alle inspanning opnieuw optreedt, neemt de school de maatregelen die in dit protocol vermeld staan.
- De schoolleiding, het team, de MR en het bestuur onderschrijven dit protocol. Het staat ter inzage op de website.

## Maatregelen en procedure

### Preventief:

- De mentor bespreekt de algemene afspraken binnen de mentorgroep aan het begin van het schooljaar. Plagen en (online) pesten worden hierbij benoemd en besproken. Het pestprotocol wordt expliciet genoemd.
- De teamleider en/of mentor brengt het pestprotocol op de algemene ouderavond ter sprake en verwijst ook naar de website.
- De mentor besteedt in een mentoruur expliciet aandacht aan het pestprotocol wanneer er binnen zijn/haar mentorgroep aanleiding toe is.
- De mentor is voldoende toegerust om pesten te herkennen en om hierop te reageren, wanneer dit in zijn/haar bijzijn gebeurt.
- Voorbeeldgedrag van de docenten en andere medewerkers op school is heel belangrijk.

### Curatief:

Wanneer er sprake is van pestgedrag (zowel online als offline), volgen wij onderstaand stappenplan.

1. Individuele gesprekken met betrokken leerlingen (pest-slachtoffer, pester, meeloper) onder leiding van docent/mentor en/of anti-pestcoördinator. De gesprekken met de pester(s) en meeloper(s) hebben een waarschuwende en begeleidende functie. Doel van de gesprekken: afspraken maken over gewenste gedragsverbetering binnen een vastgestelde termijn. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd door mentor in het leerlingdossier. Ouders van de partijen worden geïnformeerd over de pestsituatie en de gemaakte afspraken.

2. Proefperiode 1: De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd, bijgehouden en gedocumenteerd door de docent/mentor en/of anti-pestcoördinator over een periode van twee tot zes weken. Elk nieuw pestincident wordt bij de docent/mentor en/of anti-pestcoördinator gemeld en vastgelegd in de leerling dossiers. De mentor of anti-

pestcoördinator checkt bij de ouders van het gepeste kind of zij een positieve verandering merken.

3. Als het pestgedrag niet stopt, volgt een tweede serie individuele gesprekken met de pester(s) en de ouders van de pester(s) en met de meelopers en hun ouders onder leiding van de docent/mentor en/of anti-pestcoördinator. Nieuwe pestincidenten uit fase 2 en overtredingen van de afspraken uit fase 1 vormen de input voor deze gesprekken. Pesters krijgen opnieuw twee tot zes weken om hun gedrag aan te passen, tevens kan begeleiding aangeboden worden om wel tot gedragsverandering te komen. Daarnaast worden er pedagogische (straf)maatregelen genomen tegen de pesters/meelopers. Afspraken en maatregelen worden vastgelegd in de leerling dossiers door de mentor.

4. Proefperiode 2: De naleving van de gemaakte afspraken wordt gecontroleerd en bijgehouden door de docent/mentor over een termijn van twee tot zes weken. Elk nieuw pestincident wordt bij de docent/mentor gemeld. Pestincidenten worden vastgelegd door de mentor en/of anti-pestcoördinator in het leerling dossier.

5. Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt kan er een interne schorsing<sup>1</sup> aan de pester (en meelopers) worden opgelegd door de schoolleiding, tevens wordt begeleiding/hulpverlening aangeboden om wel tot gedragsverandering te komen. De afspraken worden vastgelegd in de dossiers door de mentor en/of anti-pestcoördinator. Ouders van de meelopers/pesters worden geïnformeerd over de interne schorsing door de schoolleiding.

6. Indien het pestgedrag toch aanhoudt na bovenstaande acties, kan de school overgaan tot definitieve verwijdering/verplaatsing op basis van de opgebouwde dossiers rondom de pester(s) en meelopers. Hierbij volgt de directie het 'Protocol schorsing en verwijdering'.

<sup>1</sup> Op sommige vormen van pesten kan het strafrecht van toepassing zijn. In die gevallen kan de directie in samenspraak met de politie, passend reageren.

Als u zich afvraagt wat u als ouders kunt betekenen in een peestsituatie, zie bijlage 1.

Taken en verantwoordelijkheden van de betrokkenen op de Stedelijke Scholengemeenschap Nijmegen

<p>Leerlingen</p>	<p>Tegen een pester zeggen dat hij of zij moet stoppen. Hierover praten met de mentor is geen klikken. Stimuleren om er thuis over te praten. Als je niets zegt kunnen anderen je ook niet helpen. Voor de pester geldt dan wanneer de ander aangeeft het grapje niet leuk te vinden, hij dient te stoppen.</p>
<p>Ouders</p>	<p>Zowel de ouders van het gepeste kind als de ouders van de pester zijn erbij gebaat dat de communicatie met hun eigen kind zo goed mogelijk blijft. Dit kan door te vragen naar motieven en gevoelens, te helpen bij het zoeken naar oplossingen en door aan te geven dat erover praten geen klikken is.</p>
<p>Mentoren</p>	<p>Bespreking van de school- en locatieafspraken aan het begin van het schooljaar. Ook de basisafspraken uit het pestprotocol komen er ter sprake.</p> <p>Bij peestsituaties volgt de mentor bovenstaande stappenplan.</p>
<p>Schoolleiding/ teamleiders</p>	<p>Deze moet op de hoogte zijn wanneer het de mentor niet lukt om het pesten te stoppen. In eerste instantie lost de mentor (in samenwerking met de anti-pestcoördinator) het pestprobleem op. Als dat niet lukt wordt de schoolleiding/teamleider erbij betrokken. De schoolleiding/teamleider zet, wanneer nodig, bijpassende maatregelen in werking</p> <p>Wanneer ouders bij de schoolleiding/teamleiders een gesprek aanvragen m.b.t. een actuele peestsituatie wordt de mentor direct bij het gesprek betrokken.</p> <p>De schoolleiding/teamleiders draagt zorg voor een passend sanctiebeleid rondom pesten en ziet toe op de handhaving hiervan.</p>
<p>Anti-pestcoördinator</p>	<p>Deze heeft een adviserende rol. Zo stelt de anti-pestcoördinator het anti-pestbeleid op en ziet toe op de uitvoering en evaluatie ervan. Geeft adviezen bij pest situaties. Is deskundig op het gebied van pesten en beantwoordt vragen van docenten en schoolleiding hierover. De anti-pestcoördinator meldt het bij de schoolleiding als het anti-pestbeleid niet wordt gehanteerd. Peestsituaties worden door de anti-pestcoördinator standaard besproken in het intern adviesteam, zodat de ondersteuningscoördinator op de hoogte wordt gebracht.</p>

## **Bijlage 1:**

### **Informatie voor ouders van gepeste kinderen.**

#### *Wat kunnen signalen zijn?*

- Niet meer naar school willen.
- Niets meer over school vertellen.
- Nooit meer andere kinderen mee naar huis nemen of niet meer bij anderen gevraagd worden.
- Slechtere resultaten op school dan vroeger.
- Vaak dingen kwijt zijn of met kapotte spullen thuiskomen.
- Vaak hoofdpijn of buikpijn hebben.
- Blauwe plekken hebben op ongewone plaatsen.
- Niet willen gaan slapen, vaker wakker worden of nachtmerries hebben.
- De verjaardag niet willen vieren.
- Niet buiten willen spelen.
- Niet alleen een boodschap durven doen.
- Niet meer naar een club willen/ durven gaan.
- Bepaalde kleren niet meer aan willen.
- Thuis prikkelbaar, boos of verdrietig zijn.
- Zelf blessures creëren om niet naar school te hoeven.

#### *Wat ouders/ verzorgers zelf kunnen doen:*

Als het pesten niet op school gebeurt maar op straat, kunt u contact zoeken met de ouders van de pester en voorzichtig vragen er met hun kind over te praten. Gebruik daarbij als argument dat elk kind op straat veilig moet kunnen zijn. Niemand zal dat ontkennen. Houdt er wel rekening mee dat iedere ouder in principe voor zijn eigen kind opkomt en met de mogelijkheid dat men het probleem gaat ontkennen.

- Neem uw kind serieus en zeg dat u met anderen gaat proberen het pesten te stoppen.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de mentor bespreken.
- Praat erover met uw kind of vraag uw kind op te schrijven wat het heeft meegemaakt.
- Probeer uw kind uit te leggen waarom kinderen pesten.
- Samen praten over pesten kan ook via een boek of een film over het onderwerp.
- Vertel dat volwassenen vaak niets doen, omdat ze niet zien dat er gepest wordt of omdat ze niet weten hoe het probleem moet worden opgelost.

- Waarschuw uw kind dat het pesten niet meteen ophoudt als er beter op wordt gelet. Pesten is soms een gewoonte geworden, die moeilijk af te leren is.
- Houdt het onderwerp bespreekbaar, informeer regelmatig hoe het gaat.
- Als u van uw kind er met niemand over mag praten, steun dan uw kind, geef achtergrondinformatie en maak duidelijk dat de school het zorgvuldig zal aanpakken. Voordat u dit belooft, is het raadzaam de school te vragen of men dit probleem ook daadwerkelijk zorgvuldig aanpakt.
- Beloon uw kind en help het zijn/ haar zelfrespect terug te krijgen.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Houd de communicatie open, blijf in gesprek met uw kind. Doe dat niet met een negatieve insteek, maar geef adviezen om aan het pesten een einde te maken. Een negatieve manier van vragen is bijvoorbeeld;” wat is er vandaag weer voor ergs gebeurd?”
- Houd regelmatig en intensief contact met de beide mentoren van uw kind.
- Als uw kind echt lijdt onder het pesten wat ten koste gaat van het zelfvertrouwen, kan hulp van een deskundige nodig zijn. Dit kan individueel of mogelijk in een training sociale vaardigheden.
- Houd het niet stil, maar onderneem actie!

### **Informatie voor ouders van pestende kinderen**

- Neem het probleem serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt de kans een pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van pesten te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteedt aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Bekijk samen met uw kind een filmpje over pesten (tip: <https://www.zapp.nl/kinderfilms/bluebird> )
- Houd de communicatie open, blijf in gesprek met uw kind. Geef adviezen over andere manieren om met elkaar om te gaan.
- Houd regelmatig en intensief contact met de beide mentoren van uw kind.
- Ook zijn er mogelijkheden om uw kind aan een training sociale vaardigheden te laten meedoen. Informatie hierover is op te vragen bij de pestcoördinator op school of bij Buurtteams.